

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA – 10º Ano/ 11º Ano

		Domínios	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	COGNITIVO (saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica conceitos específicos da disciplina de filosofia. - Analisa comparativamente teorias filosóficas. - Avalia crítica e reflexivamente argumentos. - Demonstra um pensamento crítico capaz de mobilizar o conhecimento filosófico. - Comunica as suas ideias com correção científica e através de um pensamento lógico-racional. - Apresenta textos com correção linguística e científica. - Intervém com sentido crítico fundamentado. - Formula questões de modo claro e preciso. - Apresenta um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. - Propõe soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados. - Produz ensaios filosóficos. - Identifique, formule e relacione com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avalia teses, argumentos e contra-argumentos. 	A– Linguagens e textos B – Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico	Fichas de avaliação Ensaio Filosófico Trabalhos práticos	65%
		COGNITIVO (saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra um pensamento crítico capaz de mobilizar o conhecimento filosófico. - Intervém com sentido crítico fundamentado. - Apresenta um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. 	D – Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	DAC	5% *

		OPERATÓRIO INSTRUMENTAL (saber fazer)	E	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta trabalhos bem estruturados e com metodologia adequada à disciplina. - Realiza pesquisas de forma autónoma. -Seleciona informações relevantes para o fomento do debate filosófico. 	<p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	Observação direta e contínua	20%
	Atitudes	SÓCIOAFETIVO (Saber ser e saber estar)		<ul style="list-style-type: none"> - É Assíduo e pontual. - Cumpre as indicações e orientações de regras estabelecidas na disciplina/ Agrupamento. - Cooperar nas diferentes situações de trabalho. - Revela consciência, respeito e valorização pela diferença. 	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	-Observação direta e contínua	10%

*Na eventualidade de não existir uma participação da disciplina no Projeto DAC (Desenvolvimento e Autonomia Curricular), o domínio cognitivo referente a Fichas de trabalho, Ensaios Filosóficos e Trabalhos práticos assume um peso de 70% na avaliação.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo